

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）人才培养有成效，核心能力对标产业数智需求

①学生能力显著提升。近 5 年学生参加省级及以上赛事获奖 200 余项，学生主持参与课题 12 项，师生共获专利软著 37 件，学生主要参与完成横向课 6 项，经费达 281 万元。学生对教师的满意度调查由原来的 89.78% 提高到 96.58%。

②就业质量与行业契合度双提升。江西服装学院计算机专业一次性就业率从 81.58% 提升至 90.26%，专业对口率从 70.68% 提升至 86.56%。毕业生主要面向纺织服装数智化岗位，部分学生初次就业月薪超万元，用人单位满意度达 96%。毕业生工程实践能力、职业道德素养获得用人单位的高度认可。如图 6 所示。

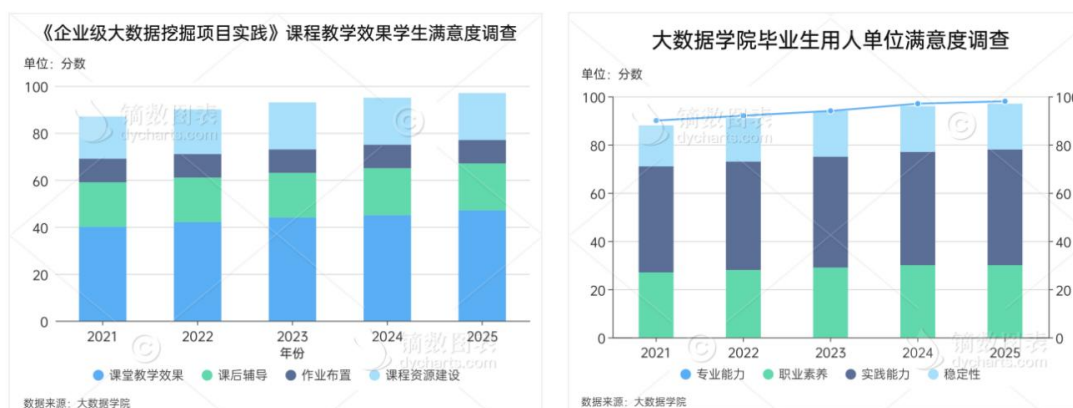


图 6 用人单位满意度调查及企业认可证明

（2）教学改革有效果，专业建设数智化升级

构建“课程—教材—团队—课题”四位一体改革体系，获省级及以上教学成果奖 10 项，获批省级虚拟教研室 1 项，省级教学团队 1 个，教育部产学研合作协同育人项目 13 项，主编应用型教材 11 部；获批国家级一流本科课程 2 门、省级一流课程 5 门、省级课程思政示范课程 1 门；获省级及以上教学改革项目 9 项，发表教改论文 16 篇，专业建设水平与数智化教学能力迈上新台阶。

（3）教师成长提速，数智教学能力凸显。有 3 人获批省级高层次人才，1 人荣获江西省金牌教授称号，2 人是江西省中青年骨干教师，6 人是学校优秀教师，“双师型”教师占比从 42% 提升至 65%，4 人获评“企业技术优秀顾问”；团队在各类教学竞赛中多次斩获一等奖，形成一支兼具学术功底与产业实践能力的高水平教学队伍。

（4）辐射范围广泛，推广价值与普适性凸显

①校内外应用及社会充分认可

成果先后在我校 3 院 15 个专业全面应用推广，覆盖学生超 5000 人；被省内外 12 所院校借鉴，陕西工程学院应用后计算机专业对口就业率提升 7 个百分点；南昌工学院依托

该模式重构课程体系，学生竞赛获奖量提升 38%，如图 8 所示。“高级工程师实战之路”系列数智微课通过多平台推广，服务社会学员超 130 万人，被 130 余所高校选用。



图 7 兄弟院校部分成果推广证明

②媒体关注与行业推介广泛

成果获中国教育电视台、《光明日报》、中华教育网、凤凰网、江西新闻网等多家主流媒体报道，教学团队成员被《纺织服装周刊》、中国服装协会网等专题报道；多次在全省高校计算机院长联席会等会议上作经验分享，相关研究获评优秀理论成果一等奖并纳入汇编推广，为新工科背景下行业应用型高校提供了可复制的“产业适配型数智技术人才培养范式”，示范引领作用显著。如图 9 所示。



图 8 部分媒体报道相关成果