

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

成果以“铸魂为先、适配为要、实践为基”为核心思路，精准对接教学痛点，构建“模式引领+机制保障+举措落地”的系统性解决方案。

（1）以“双融铸魂”破解价值引领碎片化问题，筑牢育人根基

以“课程思政+产教融合”双融驱动为核心，构建“产业赋能、教学赋能、思政赋能”三维共育机制。实施教师驻企研修计划，要求教师每两年驻企参与至少 1 个智能系统开发项目，近三年累计 28 名教师参与企业数智技术研发、4 人获评“企业优秀技术顾问”实现校内教师产业赋能；从云科未来科技等企业遴选数智技术骨干，经教学培训后聘为产业导师，全程参与课程设计与考核，实现企业导师教学赋能；依托校级课程思政名师工作室，双师协同挖掘课程思政元素，以“四融四结六步”策略推进课程思政建设，实现专业教学与价值引领同频共振，打造“校内教师强实践、企业导师会教学、思政能力深融合”的双师协同育人格局，实现价值塑造与实践赋能有机统一。如图 3 所示。



图3 “双师三赋”共育体系

(2) 以“三链贯通”破解产教融合表层化问题，完善协同机制

以“学科链-产业链-创新链”深度贯通为架构，构建“园校企”三方共治协同机制，建立“理事会决策—团队执行—资源支撑”运行体系，组建“校内教师+企业工程师+园区专家”融合型教学团队，整合产业真实项目、典型案例与实训平台资源嵌入教学全过程，推行“课堂即工坊、作业即数智产品”教学模式，推动人才培养与产业数智化流程精准对接。同时实施“四阶反哺”成果转化路径，通过成果分级评估、双轨定向转化、闭环反哺教学与动态优化，打通数智创新成果从校园到产业、从实验室到课堂的转化通道，形成“人才培养—数智技术创新—产业升级”的良性发展生态，实现教育供给与产业需求同频共振。如图4所示。



图4 “三链贯通”产教协同育人与成果转化机制

(3) 以“场景嵌入+阶梯实训”破解实践培养低效化问题，强化能力提升

依托省级重点产业学院与省级工程技术研究中心，以“场景嵌入”锚定实践效能方向，通过“模块化课程+阶梯式实训”构建闭环实践体系。联合纺织服装产业园区、企业，梳理服装智能设计、纺织供应链数智化、服装电商智能系统开发等核心岗位场景，将企业真实项目、岗位操作标准转化为“通用技术+产业场景”模块化教学内容，打通“技术—产业”壁垒；设计“基础实训→专项实训→项目攻坚”阶梯式实践路径，依托企业实践基地让学生从基础技能训练逐步过渡到独立承接数智化项目；配套“过程性评价+成果性评价”双维考核机制，既关注实践过程中的能力提升，又重视项目落地的实际成效，全面强化学生技术应用、产业适配与问题解决能力，实现技术教学与产业需求精准对接。如图5所示。



图5 “场景嵌入+阶梯实训”实践培养体系