

# 1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同）

为顺应纺织服装产业数智化转型趋势，响应国家产教融合发展战略，破解纺织服装产业数智化转型中“数智人才短缺”与“教育供给滞后需求”的核心矛盾，学院以“立德树人、产教协同、创新驱动”为教学理念，于 2016 年启动面向服装产业升级的数智技术应用型人才培养研究。成果依托 13 项教育部产学研合作协同育人项目、6 项课程思政教改课题，由省级高水平本科教学团队“面向纺织服装产业的软件工程教学团队”牵头，作为江西省纺织服装产业科技创新联合体牵头单位，联合于都县纺织服装产业中心、云科未来、江西昌硕户外、广州粤嵌等企业共建省级重点纺织服装现代产业学院，在省级高层次人才、教育部产学研合作协同育人项目与中国纺织联合会教学成果奖评审专家的核心引领下，历经 10 年探索与实践，构建了“双融铸魂·三链贯通”的纺织服装数智化应用型人才培养新模式。如图 1 所示。



图 1 双融铸魂·三链贯通：纺织服装数智技术应用型人才培养模式

本模式以培养“懂服装、通数智、有匠心”的数智技术应用型人才为目标，紧扣“双融铸魂·三链贯通”核心框架，通过“双师三赋、三方共治、四阶反哺、产业场景嵌入式课程体系”四大举措落地实施。

(1) 双融铸魂：是育人内核，以“课程思政+产教融合”双融驱动，依托省级重点纺织服装产业学院构建“园校企”三方共治闭环，将数智伦理与经纬匠心深度融入育人全过程，实现价值塑造与实践赋能有机统一。

(2) 三链贯通：是实施路径与运行机制，以数智技术为纽带，打通学科培养、产业实践、创新成果的联动通道，以学科链夯基、产业链淬炼、创新链反哺，构建“教育供给—产业需求—技术革新”动态适配育人生态，实现人才培养与产业升级同频共振。

成果落地软件工程、服装工程等15个专业，核心数智化实训项100%源于产业，累计培养纺织服装数智技术应用型人才5000余人。学生斩获省级以上学科竞赛奖200余项、授权数智相关软著、专利23项；成果获评省级教学成果奖10项，省级高校教师教学创新大赛一等奖等多项，建成国家及省级一流课程7门，优质数智教学资源服务社会学员超130万人。如图2所示。该模式被12所省内外院校借鉴应用，实践成果获中国教育电视台、《光明日报》等主流媒体报道，软件工程专业在全省本科专业综合评价中位居同类高校首位，成果获2025年本科教育教学审核评估专家高度评价，学院获评审核评估“先进集体”。

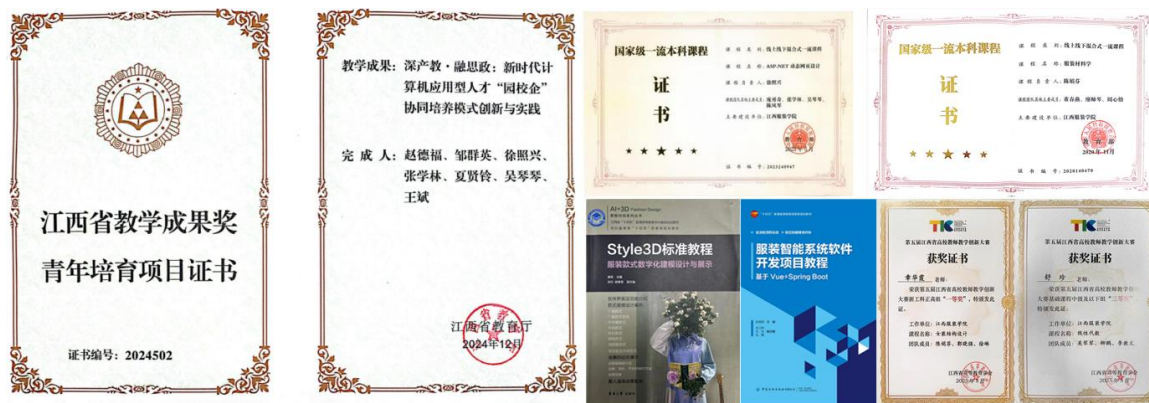


图2 教学成果奖及相关证书

成果主要解决突出问题如下：

(1) 价值引领“碎片化”：课程思政与纺织服装产业“经纬匠心”文化、数智伦理脱节，缺乏行业特色浸润与系统性培育，导致学生职业素养薄弱、行业认同感不足。

(2) 产教融合“表层化”：教学内容与产业数智化真实需求错位，校企合作局限于“企业参观、简单实习”的单向对接，学生实践能力与岗位核心需求存在明显鸿沟。

(3) 实践培养“低效化”：课程体系缺乏产业真实场景嵌入，学生技术应用与项目落地能力薄弱，难以适配产业数智化转型速度。