

2.2 数智伦理融入课程思政指导培训

(1) 我校开展课程思政专家座谈会

我校开展课程思政专家座谈会

【教务快讯 陈佳颖撰稿】为进一步推进我校课程思政工作的发展，2024年3月26日上午，我校特邀东华理工大学廖华英教授到场，召开了课程思政专家座谈会。教务处、质量监测与评估中心、学工处、创新创业学院以及各教学单位分管教学等工作的领导参加了本次会议，会议由教务处处长周文辉主持。



会议现场

周处长率先提问，她提到教务处虽然积极引领各二级学院开展课程思政工作，但学院反馈表示在引导教师方面遇到了困难，难以达到预期效果。针对这一问题，廖教授认为首先要树立课程思政的意识。课程思政应该是多维的、立体的，而非孤立存在。她强调，我们应引导教师深入理解并强调课程的内在价值，放大其“真、善、美”的特质。此外，她还建议多组织学习国家级和省级的课程思政示范课程，借鉴经验、创新课程，以此激发学生的学习内动力。



廖华英教授讲话

(2) 我校开展课程思政系列培训——课程思政元素的挖掘与利用

我校开展课程思政系列培训 ——课程思政元素的挖掘与利用

【教务快讯 陈佳颖撰稿】为进一步深化我校课程思政工作的内涵与质量，2024年3月26日下午，我校举办了课程思政系列培训讲座，讲座由教务处处长周文辉主持，东华理工大学廖华英教授主讲。廖华英教授——东华理工大学课程思政教学研究中心主任、教授，教育部课程思政教学名师、江西省首届金牌教授，江西省外语学会课程思政教学与研究协会会长，主持国家级线上一流课程2门、国家级社会实践一流课程和教育部课程思政示范课课程；主持国家社科、教育部人文社科等省部级以上课题10余项，主编国家级及高等教育规划教材10余部。



讲座现场

观。在探讨课程思政时，她清晰界定了相关概念，包括思政课程与课程思政的区别与联系、如何实现两者的同向同行形成协同效应、显性与隐性教育的平衡，以及教书匠与教育工作者的不同定位。她明确指出，人才培养的目标应是精+全+新。

针对课程思政元素的挖掘与利用，她提出了二十条具体建议，为教师们提供了宝贵的参考。最后，她以“路虽远行则将至，事虽难做则必成”的坚定信念，激励与会教师不断前行，在育人的道路上发挥各自专长，将课程思政与课程内容有机融合，实现立德树人的崇高目标，让教育的春风化雨无声地滋润每个学生的心田。

廖华英教授以其深厚的学术底蕴和丰富的教育经验，为我校课程思政工作注入了新的活力。作为江西省首届金牌教授、外语学会课程思政教学与研究协会会长及教育部课程思政教学名师，她的讲座为我校教师提供了宝贵的指导与启示。

(3) 我校课程思政教学研究中心揭牌仪式暨课程思政系列培训（二）圆满结束

我校课程思政教学研究中心揭牌仪式暨课程思政系列培训（二）圆满结束

【教务处讯 陈佳颖撰稿】6月14日下午，我校在行政楼二楼会议室举办了课程思政教学研究中心的揭牌仪式。特邀了东华理工大学课程思政教学研究中心负责人、教育部课程思政教学名师廖华英教授以及江西财经大学马克思主义学院副院长、哲学博士舒前毅副教授莅临指导。我校副校长刘致杰，教务处、党委组织部、党委宣传部、党政办、党委学生工作处、教师发展中心、质量监测与评估中心等职能部门以及各教学院部主要负责人出席了仪式。仪式由教务处处长周文辉主持。

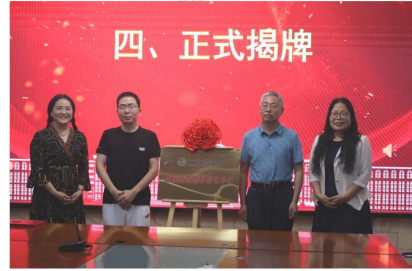


揭牌仪式现场

揭牌仪式开始时，周文辉处长对莅临揭牌仪式的嘉宾和各位领导表示热烈的欢迎，并衷心感谢他们长期以来对教育教学工作的支持。随后，她介绍了出席仪式的嘉宾，并郑重宣读了课程思政教学研究中心的成立文件。

在仪式上，刘致杰副校长发表了致辞。他强调，课程思政教学研究中心的成立是学校教育事业发展中的一件大事，也是深入推进课程思政建设、全面落实立德树人根本任务的重要举措。他要求研究中心深入挖掘思政教育内涵，推动思政教育与专业教学的深度融合，加强师资队伍建设，创新教学方法和手段，并完善评价体系和激励机制。

在热烈的掌声中，校领导和嘉宾共同为课程思政教学研究中心揭牌。这一激动人心的时刻，象征着我校在课程思政建设上开启了新的篇章。



揭牌仪式现场

接着，刘致杰副校长向课程思政教学研究中心的外聘专家廖华英教授和舒前毅副教授颁发了聘书，并衷心感谢他们对学校课程思政建设工作的关心和支持。



向外聘专家颁发聘书

揭牌仪式结束后，与会人员以及学校教师共400余人参加了由舒前毅副教授题为“课程思政与文明塑造”的讲座。舒前毅副教授以他深厚的学术功底和丰富的实践经验，深入浅出地阐述了课程思政的重要性和文明塑造的价值；同时结合具体、生动的案例，详细解析了如何在课程设计和教学过程中，自然地融入思政元素，实

现知识传授与价值引领的有机结合。他的讲座，不仅赢得了阵阵掌声，更为教师们提供了宝贵的教学参考。



讲座现场

此次揭牌仪式及系列培训讲座的成功举办，不仅充分展示了我校在推进课程思政建设方面的决心和成果，更为教师提供了广阔的学习交流平台。未来，我校将依托课程思政教学研究中心继续深化课程思政建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，做出更大的贡献。

(5) 学院召开“课程思政”建设工作推进会

我院召开“课程思政”建设工作推进会

【大数据学院讯】为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》、《江西服装学院课程思政实施方案》、《江西服装学院“课程思政”系列活动实施方案》等文件精神，全面推进学院课程思政建设，我院于2021年4月7日下午14:00时，在学院会议室召开“课程思政”建设工作推进会。会议由赵德福副院长主持，参加此次推进会的人员为学院的全体专职教师。



会议现场（一）

会上，赵德福副院长对课程思政的内涵、课程思政目标、课程思政的原则等相关内容进行了——解读。他以“立足新时代，聚焦新任务，努力开创学院课程思政工作新局面”为题，就进一步推进学院课程思政建设提出四点要求，一是要提高政治站位，充分认识课程思政建设的重大意义；二是要加强学院层面的领导，全面强化课程思政建设的组织保障；三是要把握好思政课程和课程思政相结合、灌输与渗透相结合、历

史与现实相结合、显性教育和隐性教育相结合、共性与个性相结合、正面教育与纪律约束相结合、实践探索和理论研究相结合，推动课程思政建设不断取得新成效；四是要强化教师思政意识和思政能力，多措并举建设一支想思政、懂思政、会思政的教师队伍。



会议现场（二）

最后，赵副院长以《数据库原理与应用》课程为例进行课程思政拓展，他认为教师在思政课堂上可以结合当下的舆论热点、典型事迹、身边的应用（比如：抗击疫情的“健康码”）、项目开发等方面进行课程思政元素的挖掘，全面优化课程设计。赵副院长强调，学校高度重视“课程思政”建设工作，将其列入了我校的党政工作要点，我院全体教师要立即行动起来，结合“课程思政”建设要求，做出具体的工作安排，切实推进“课程思政”建设工作落地落实，全面提升每位教师的课程思政教学水平。

(6) 学院召开课程思政公开示范课

我院开展“课程思政”公开示范课活动

【大数据学院讯】为了进一步落实我院课程思政建设工作，发挥专业课程的思想教育功能，进一步提高教师的政治素养、业务素质和教学水平。学院于2021年4月13日下午2时在学院会议室开展“课程思政”公开示范课。会议由赵德福副院长主持，参加本次课程思政公开示范课活动的人员为学院的全体专职教师。



活动现场（一）

首先，赵德福副院长对本次活动做了说明，“课程思政”公开示范课分为教学设计和教学展示两个环节，教学设计部分重点阐述专业知识与育人元素的融合及课堂教学的整体设计；教学展示部分现场进行授课，具体展示教学过程中如何融入思政元素。

两位教师精心准备，从自己的专业及课程特点出发，深入挖掘了各门课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能。教学展示中，杨志文教授通过以eBay、万豪等21世纪著名的数据泄露事件以及2016年希拉里竞选团队邮箱被黑客入侵事件，启发学生思考网络安全的重要性，导入网络攻击相关内容，培养学生的安全意识及职业道德。吴玮怡老师结合在新冠疫情防控中使用的“健康码”软件案例，让学生切身感受到我国抗疫的制度优势的同时，启发学生软件自主开发与创新精神，培养学生家国情怀和民族自豪感。二十分钟的内容讲解，两位教师都准确把握住了本专业的专业育人点，同时也不忘突出课程的思政魅力。两位教师各展其才，展现了各自的教学设计和教学风采，充分实现了“知识传授”和“价值引领”的有机统一。



活动现场（二）

(7) 学院召开“课程思政”建设能力线下研讨会

我院召开“课程思政”建设能力研讨会

【大数据学院讯】为落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和省教育厅《关于开展江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训的通知》文件精神，深入推进高校课程思政建设。我院积极组织全院教师参加了江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训，根据学校要求，结合线上培训学校内容，我院于2021年9月5日上午9:00，在大数据学院会议室召开“课程思政”建设能力线下研讨会，会议由学院赵德福副院长主持，全院专任教师参加此次会议。



会议现场

首先，赵德福副院长就8月21日和22日两天举行的江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训内容进行了总结，并对下一步开展”

课程思政“建设提出要求。

随即，三位教师代表（陈东林、刘武、王斌）分别从各自的教学和工作如何融入课程思政与参会人员分享。



教师分享

会上，赵德福副院长对“课程思政”具体实施提出了五点要求：1. 各教研室内容要积极开展“课程思政”大讨论活动，相互探讨总结分享经验；2. 各专业针对课程，至少进行3次集体备课。着重围绕“备内容、备教法、备资料”，发挥团队合力，凝聚智慧，完善现有课程教学大纲和教案，在教学目标中增加“课程思政”目标，探索最有效的多样化教学方法，提升课程思政教学效果。不断总结经验，优化做法，深入落实课程思政建设；3. 组织开展“课程思政”示范课堂活动。将邀请学院领导、教研室主任走进示范课堂，为课程思政建设成效精准把脉；4. “以赛促教”推进“课程思政”工作，学院将举办以“课程思政”为主题的教学创新比赛；5. 评选一批“课程思政”示范课程。启动第一批“课程思政”试点课程项目建设，在各教研室推荐的基础上，在各类课程中遴选并培育一批思政功能明显的示范课程。

(8) 学院召开“课程思政”高质量建设研讨会

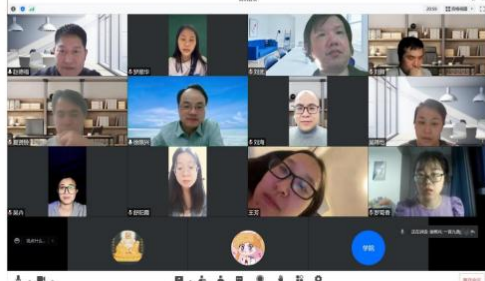
我院召开课程思政高质量建设研讨会

【大数据学院讯】为了推动我院教师课程思政建设水平，促进教师教学能力的全面提升，根据学校的要求及我院课程思政的建设情况，2022年4月28日下午13点40，我院召开课程思政建设专题研讨会，学院领导、全体任课教师参加线上会议，赵德福副院长主持会议。



线上会议（一）

赵副院长强调了课程思政建设的重大意义，他指出，加强课程思政建设是学院落实立德树人根本任务的重要举措。学院将持续推进课程思政建设，把课程思政建设作为党建工作的重要内容，通过与思政课教师共建等方式，进一步强化教师思政意识，在专业课程教学中实现“春风化雨”式的思想教育和价值引领，提高专业课程的思政育人效能。希望大家从教师、教学、教案、学生四个维度进行课程思政建设，并对深化课程思政改革要抓的主要要素、关键环节、重点对象提出要求和指导意见。



线上会议（二）

徐照兴院长全面介绍了学院本科课程思政建设情况，交流了专业培养方案、教学大纲、课程教材、课堂教学等方面融入思政元素的举措和取得的成效。老师们介绍了课程思政的建设经验和心得体会，建议进一步深化以“专业主干课群为辐射带动、专业教师思政课教师主体协同、专业课思政课互为促进”的大数据学院课程思政体系的建设和平台搭建。

同时，会议强调要系统梳理专业课教学实质性内容，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到思政育人效果。王春梅书记提出进一步拓展课程思政内涵，并在课程教学内容中巧妙、自然地融入思政元素，实现价值引领、知识传播、能力养成的有机统一；从学生角度出发，提出与时事相结合的建议，增强课程思政时代感并引发学生的情感共鸣。

(9) 《数据库原理及应用》名师工作室召开课程思政案例研讨会



(10) 《数据库原理及应用》名师工作室召开党的二十大精神走进课堂专题研讨会



(11) 《数据库原理及应用》名师工作室专题讲座



(12) 学校开展的其他课程思政培训

