

# 江西服装学院教务处文件

江服教发〔2022〕153号

## 关于印发《江西服装学院产业学院建设与 管理办法》的通知

各学院（部）：

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）教育部办公厅、工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）的通知》（高教厅函〔2020〕16号）江西省教育厅江西省工业和信息化厅关于印发《江西省普通本科高校现代产业学院建设实施方案》的通知（赣教高字〔2021〕23号）江服校发〔2022〕87号《江西服装学院推进地方示范应用型高校建设实施方案》等文件精神，扎实推进我校“四新”建设，培养适应现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，服务江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，助力地方经济社会发展。积极打造育人成效显著、区域产业特色鲜明、产学研用联动深入的现代产业学院，结合我校实际，制定本办法，现予以印发，请遵照执行。

江西服装学院教务处

2022年12月30日



# 江西服装学院产业学院建设与管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）教育部办公厅、工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）的通知》（高教厅函〔2020〕16号）江西省教育厅江西省工业和信息化厅关于印发《江西省普通本科高校现代产业学院建设实施方案》的通知（赣教高字〔2021〕23号）江服校发〔2022〕87号《江西服装学院推进地方示范应用型高校建设实施方案》等文件精神，扎实推进我校“四新”建设，培养适应现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，服务江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，助力地方经济社会发展。积极打造育人成效显著、区域产业特色鲜明、产学研用联动深入的现代产业学院，结合我校实际，制定本办法。

**第二条** 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，认真落实全国全省教育大会精神，以立德树人为根本任务，坚持以学生为中心发展教育，深化产教融合，建设了人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代产业学院，推动产业链、创新链、人才链、教育链“四链”融合，聚焦打造特色鲜明的高水平应用型大学。

**第三条** 按照“分类论证、试点先行、分批启动、建优建特”的整体思路，对照《江西省普通本科高校分类管理实施办法（试行）》的要求，主动适应国家战略和区域经济社会发展新常态、新需求，紧扣立德树人根本任务和教育初心使命，计划经过3到5年左右的时间，将试点先行的现代产业学院对标挖潜提质增效，与地方政府、行业企业新建4—7个现代产业学院。加强我校高水平应用型普通本科高校建设，提升我校服务江西经济社会发展能力。

#### **第四条 建设原则：**

##### **（一）产学合作，育人为本**

现代产业学院坚持落实立德树人根本任务和教育初心使命，以立德树人为根本，创新人才培养模式，努力培养全面发展的高素质应用型人才；构建与地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系。

##### **（二）面向需求，服务产业**

现代产业学院建设必须选准具体服务的产业链、创新链，精准分析我校学科专业与产业链、创新链的对应关系，建立紧密对接产业链、创新链的专业集群，搭建面向行业的产学研用深度合作平台，明确服务定位和发展方向，突出我校学科专业优势，强化特色发展，使学校应用型人才培养能力和服务地方经济社会发展能力得到显著增强，地方应用型高水平大学核心竞争力得到明显提升。

### **（三）打破壁垒，融合发展**

现代产业学院须积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，深化综合改革，突出内涵建设，打破学科专业壁垒，将应用型人才培养、“双师双能型”教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、科研成果转化、新技术开发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育创新平台。

### **（四）共商共管，共建共享**

现代产业学院建设须充分发挥学校与地方政府、行业协会、企业机构等多方的办学主体作用，推行专业共设、方案共制、教材共编、教学共施、师资共培、基地共建、成果共用、资源共享、就业共助、模式共构的“十共”协同育人新机制，践行学校零距离办学的理念，走出校门，走进产业集群地，融入行业，构建产教深度融合型的教育生态系统。

## **第二章 建设内容**

### **第五条 建设内容：**

#### **（一）创新人才培养模式**

加快实现专业设置与产业结构、课程内容与从业能力、教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的有效对接，建立行业企业深度参与高校专业建设和人才培养的新机制。按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，校企联合制定专业建设方案和人才培养方案，设置人才培养方案和“文理工艺，多维渗透”

课程体系，加大实践环节占比，同步修订课程教学大纲，重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容、创新教学方式与考核方式，共同实施教育教学、共同评价培养质量，促进应用型创新型人才特别是专业学位人员的协同培养等多元化角度合作，完善人才培养协同机制，共同培养卓越创新人才。

## **（二）打造优势特色专业**

根据战略新兴产业发展趋势，深化专业建设内涵，主动调整专业结构，推进融合发展，着力将传统专业建设成为新业态专业，打造特色优势专业。紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展，推动专业集群式发展。依据行业 and 产业发展前沿趋势，推动建设一批应用型本科新专业，改造优化传统专业。引入行业标准和企业资源积极开展专业认证，提高专业建设标准化、国际化水平。

## **（三）建设高水平“双师双能型”教师队伍**

建立校政企人力资源共建共享激励机制，打造高素质“双师双能型”教学科研团队。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，选聘企业或政府管理部门技术和管理人才到高校任教，设立“行业骨干驻校工作室”，开展校政企导师联合授课、联合指导。组织专任教师到行业企业或政府管理部门挂职锻炼，在合作企业建立教授博士驻企工作站。将现代产业学院建设成为高素质“双师双能型”教师培养培训的重要平台。

## **（四）校企共建示范实习实训基地**

结合现代产业学院建设与发展，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教学体系和生产性实训基地。探索与企业共建教师培训基地，推动教师立足行业企业开展科学研究，鼓励行业企业将技术革新项目、产品设计等作为毕业设计（论文）和课程设计的选题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做，培养学生创新精神和实践动手能力。

#### **（五）推进大学生就业与创新创业教育**

将创新创业教育融入现代产业学院专业教学内容，针对学科专业类型特点进行科学规划与系统设计，推动创新创业教育，目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。产业学院要与合作企业共建创新创业实践教学中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，产出一批创业精英人才，促进学生就业。

#### **（六）提升学校服务地方发展能力**

发挥学校科技优势和人才优势，整合各方资源，共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室，与行业企业共同开展重大应用课题研究，联合开展企业技术攻关、产品开发、成果转化和项目孵化等工作，共享研究成果，促进科技成果转化和产业化，提升学校服务地方经济社会发展的能力。

### 第三章 创建设立

#### 第六条 设立条件:

(一) 牵头学院的人才培养专业与区域产业发展具有高度契合性,相关专业已经列入国家级、省级一流专业建设范围,具有相对优势;

(二) 相关产业列入区域发展整体规划;

(三) 合作企业在区域产业链条中居主要地位或在区域产业集群中居重要地位,前期与学校开展了深度且富有成效的产学研用合作;

(四) 合作企业具有相对丰富的教学资源、专业技术团队,具备与培养规模相匹配的实习实训基地;

(五) 合作企业具有较强的经济技术实力,能提供项目、技术和资金支持。

#### 第七条 审批程序:

(一) 牵头学院提出申请,提交建设方案至教务处;

(二) 学院与教务处分别组织专家进行论证;

(三) 通过学校审核批准为校级产业学院;

(四) 签订双方合作协议;

(五) 运行较好的校级产业学院推荐申报省级现代产业学院。

**第八条** 现代产业学院实行双挂牌制,授予校内发起单位“XXX 现代产业学院”牌匾,授予校外合作单位“XXX 现代产业学院共

建单位”或“XXX 现代产业学院联合实验室（研究中心）”“江西服装学院实习基地”牌匾。

#### **第四章 组织管理**

**第九条** 学校成立现代产业学院建设工作领导小组，办公室设在教务处。组长由校长担任，分管教学副校长担任副组长，成员由教务处、人事处、资产管理处、计划财务处、质量监测与评估中心、二级学院等部门负责人组成，负责协调统筹、条件保障的工作，加强对现代产业学院的指导、管理及考核。省级产业学院立项后，实行二级学院执行院长负责制。

**第十条** 牵头学院会同共建的行业协会或企业成立现代产业学院理事会，共同商定现代产业学院建设的相关重大事项。

**第十一条** 现代产业学院实行院长（项目负责人）负责制，院长执行具体工作。执行院长原则上由学校牵头单位的主要负责人担任，负责现代产业学院全面工作。现代产业学院院长原则上由学校与合作方协商推选或聘任；副院长由参与创建现代产业学院单位各指定一人担任。

**第十二条** 现代产业学院设立专家指导委员会。专家指导委员会由企业、行业、政府等部门专家组成，在学校现代产业学院建设工作领导小组领导下开展工作。

**第十三条** 现代产业学院教学管理纳入学校教务处统一管理。

**第十四条** 现代产业学院建设培育期为 3 年并设立现代产业学院建设项目专项经费，并实行项目经费的专款专用。

**第十五条** 依托现代产业学院引进的项目资金，按照项目的性质进行管理。

## **第五章 评估考核**

**第十六条** 学校坚持以产出为导向、以质量为中心、持续改进的原则，按照现代产业学院立项建设任务和内容，由学校现代产业学院建设工作领导小组在学期末对现代产业学院进行评估考核。

**第十七条** 在现代产业学院建设期内实行“年度绩效评估、期满项目验收”考核制度，考核工作由教务处统筹协调。

**第十八条** 年度绩效评估不合格的将限期整改，根据整改情况调整支持力度。

**第十九条** 期满项目验收考核结果分为优秀、合格和不合格。优秀的将继续资助三年，建强建特；不合格的予以摘牌。

**第二十条** 现代产业学院业绩纳入相关学院绩效考核和干部履职情况考核。

## **第六章 附则**

**第二十一条** 本办法由教务处负责解释，自发布之日起执行。

## 产业学院工作考核指标

一级指标	二级指标	指标说明	分值	评分	考核部门
组织机构 (12分)	1. 组织结构	领导机制健全，职责明确。	3分		
	2. 管理制度	制订符合产业学院特色与实际情况的科学的完善管理制度。	3分		
	3. 过程管理	安排专人负责，落实和推进产业学院工作，做好过程管理，收集好文件资料存档。	3分		
	4. 计划总结	推进和深化校企合作规划，含年度、学期工作计划，有效实施。按年度、学期实施，不断拓展和深化校企合作的内涵。每个二级学院都要有不少于1—2个与企业合作共建的现代产业学院。	3分		
合作成效 (58分)	5. 专业共设	紧密对接区域产业发展需求，构建学科专业布局。优化专业结构、强化专业内涵建设。每个专业应建设1-2门以上校企（行）合作开发课程或至少1个校企（行）合作教学团队课建设及产教融合品牌专业建设。	8分		
	6. 基地共建	围绕产业学院教学资源开发、双师型队伍建设、实训平台建设等方面进行必要的投入，具备与培养规模相匹配的学习实训基地；一流实验教学示范中心建设；重点实验室（含虚拟仿真实验室或项目）建设；共建“产学研用”示范基地和应用型、复合型、创新型人才培养基地。	8分		
	7. 资源共享	学院与企业设备、场地等资源共用，在教育教学过程中企业导师指导学生有效使用学习、契合度匹配。	6分		
	8. 方案共制	围绕产业人才需求，共同制定专业人才培养方案、共同构建实践教学体系；培养方案体现产教融合特色以及应用型人才培养要求。实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。	8分		

	9. 教学共施	创新教学模式与方法,推进项目式、案例式教学与团队学习,推进课程学习与实习实训相融合,教学计划中安排实践教学学分不少于总学时的40%。	10分		
	10. 教材共编	该考核内容要求学院与企业紧密联系,结合行业发展与教学课程,每年至少共编1本校企合作教材,并用于产业学院教学。	8分		
	11. 师资共培	企业安排技术、管理专家来校承担课程教学,企业师资队伍符合产业学院教学需求,授课前参加学校组织的校本培训,专业课时量 $\geq 16$ 课时/专业/周。企业每年安排校内相关专业教师参加企业培训,累计达30天。校企共培“双师双能”型教师,占比60%以上。	10分		
成果 特色 (30分)	12. 就业共助	企业安排产业学院学生各类实习、实训,实习率达100%,毕业生就业率达90%以上。强化学生对推荐的工作满意度,包含工作环境、工资待遇。	10分		
	13. 成果共用	以学校名义发表的论文、专利、专著、立项课题和科研成果(横向课题)等情况,进行成果转化。全面组织学生参加各类竞赛并获奖。	10分		
	14. 模式共构	加大合作研究,拓展为学生成长成才服务社会渠道。加大产教融合品牌专业建设力度,建有服务社会特色项目、实体项目及典型案例征集。	10分		